

CURSO DE ENGENHARIA ELÉTRICA CEFET-MG CAMPUS NOVA GAMELEIRA

Proposta da Coordenação para o
Planejamento do Curso durante o
Ensino Remoto Emergencial (ERE)

Coordenação do Curso:
José Hissa Ferreira
Rosilene Nietzsche Dias

- ▶ Considerando:
 - ▶ Suspensão das aulas presenciais:
 - ▶ [Memorando Circular nº 125/2020 – DG/CEFETMG \(15/03/2020\)](#)
 - ▶ Resolução CEPE:
 - ▶ [CEPE Nº 02/2020 – \(02/07/2020\)](#)
 - ▶ Aprova, em caráter excepcional e temporário, a implementação de Ensino Remoto Emergencial para os cursos da Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, para os cursos de Graduação e para os cursos de Pós-graduação, em todos os campi do CEFET-MG
 - ▶ Resolução CD:
 - ▶ [CD Nº 17/2020 \(03/07/2020\)](#)
 - ▶ Aprova a retomada do calendário escolar de 2020 e a alteração das férias docentes previstas para julho de 2020
 - ▶ Resolução CGRAD:
 - ▶ [CGRAD Nº 08/2020 \(15/07/2020\)](#)
 - ▶ Estabelece, os princípios fundamentais para a implantação do ensino remoto emergencial, em caráter excepcional e temporário, para os cursos de Graduação do CEFET-MG durante o período de pandemia da doença COVID-19.

PLANEJAMENTO DE AÇÕES PARA O ERE

Continua

- ▶ Tendo como princípios:
 - ▶ *A falta de perspectiva para o fim da situação de emergência sanitária;*
 - ▶ *A urgência de medidas concretas para a manutenção de ações de ensino capazes de garantir o engajamento e o vínculo dos estudantes com a Instituição;*
 - ▶ *Minimizar os impactos das medidas de enfrentamento à pandemia sobre os processos de aprendizagem e sobre a suspensão do calendário acadêmico.*

PLANEJAMENTO DE AÇÕES PARA O ERE

- ▶ Propostas da Coordenação:
 - ▶ Identificar as disciplinas passíveis de ser ofertadas durante o ensino remoto.
 - ▶ Procurar manter os professores envolvidos em **atividades relativas** às mesmas disciplinas (ou similares) às quais estavam designados para o presente semestre.
 - ▶ Os laboratórios **somente** serão ofertados de forma presencial, com um protocolo de segurança sanitária e número reduzido de alunos.

PLANEJAMENTO DE AÇÕES
PARA O ERE

- ▶ Propostas da Coordenação:
 - ▶ Utilizar Ferramentas padronizadas pela instituição:
 - ▶ **SIGAA** (sala virtual)
 - ▶ **Tarefas** – disponibilizar e entregar: estudos dirigidos, orientações para seminários, listas de exercício, etc
 - ▶ **Fóruns** – fomentar interatividade e discussões.
 - ▶ **Questionários** – Banco de questões, Gincanas e avaliações.
 - ▶ **Moodle** Institucional do CEFET-MG (**AVA**)
 - ▶ Outras ferramentas podem ser disponibilizadas pela diretoria.

PLANEJAMENTO DE AÇÕES
PARA O ERE

CEFET-MG

- ▶ As turmas podem ser atendidas por mais de um professor.
- ▶ Metodologias de Ensino adequadas ao **ERE**:
 - ▶ Apresentação objetiva do conteúdo (aulas expositivas de até 50 minutos);
 - ▶ Condução de debates e sanar dúvidas (exposições dialogadas);
 - ▶ Elaboração de desafios como atividade avaliativa;
 - ▶ Seminários.
 - ▶ Estudo de caso (somente teórico).
 - ▶ Estudo dirigido.
 - ▶ Outros
 - ▶ Proposta de alteração das avaliações (*Pitch*, Trabalhos individuais ou em grupo; simulações);
 - ▶ Bancas de correção das atividades avaliativas.

PLANEJAMENTO DE AÇÕES PARA O ERE

- ▶ TCC : As atividades de TCC devem ocorrer normalmente:
 - ▶ Orientações/reuniões (orientador): forma remota.
 - ▶ As bancas para defesas serão agendadas **pela coordenação** em momentos distintos durante o semestre, de acordo com a demanda, de forma remota.
- ▶ Estágio Supervisionado: De acordo com as resoluções do **CGRAD**.

PLANEJAMENTO DE AÇÕES
PARA O ERE

CEFET-MG

- ▶ **ERE não é EaD!**
- ▶ Acolhimento: formação para **p**rofessores e alunos.
- ▶ Avaliação: deve ir além da “*prova*” e verificar o desenvolvimento do processo de aprendizagem, com prazos e acompanhamento do aluno.
- ▶ Atendimento da Coordenação: não presencial (SIGAA, email).
- ▶ O professor deve apresentar o Plano Didático (modificado para o ERE) aos alunos e disponibilizarem um **Roteiros de Estudos** para orientação.
- ▶ Aulas gravadas de apoio podem ser disponibilizadas.
- ▶ Priorizar avaliações interdisciplinares

OBSERVAÇÕES GERAIS: