

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Eletrônica I -Laboratório de Dispositivos e Circuitos Eletrônicos

VALIDADE: a partir de 01/2009.

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 03 aulas Créditos: 02

Modalidade: Prática

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Profissionalizante

Ementa:

Desenvolvimento de montagens relacionadas em laboratório, solução de problemas práticos utilizando conceitos abordados na disciplina teórica relacionada e simulações em computador digital, em particular, os amplificadores operacionais, diodos semicondutores (tipos e aplicações) e transistores (tipos e aplicações).

Cursos	Período	Eixo	Obrigat.	Optativa
Eng. Elétrica	5º	8 – Eletrônica		Sim

Departamento/Coordenação: Engenharia Elétrica/Engenharia Elétrica

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
- Materiais Elétricos	2EE.005
- Circuitos Elétricos I	2EE.006
Co-requisitos	
Dispositivos e Circuitos Eletrônicos	
Disciplinas para as quais é pré-requisito	
- Eletrônica Geral	
Disciplinas para as quais é co-requisito	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

Objetivos: A disciplina devera possibilitar ao estudante		
1	Conhecer e identificar as principais informações de interesse em folhas de dados de componentes (<i>datasheet</i>) para os dispositivos e circuitos integrados (Cls) estudados, observando os aspectos práticos para a utilização dos dispositivos/Cls em aplicações típicas;	
2	Conhecer os vários tipos de resistores, incluindo os códigos de cor.	
3	Projetar e montar circuitos eletrônicos analógicos;	
4	Entender os conceitos básicos de tratamento e amplificação de sinais;	
5	Analisar e projetar circuitos envolvendo amplificadores operacionais.	
6	Entender o processo de funcionamento dos diodos semicondutores, bem como os diversos tipos de diodo;	
7	Conhecer as principais aplicações dos diodos semicondutores e projetá-las adequadamente como circuitos/subcircuitos;	
8	Entender os processos eletrônicos em um Transistor de Efeito de Campo do tipo Metal-Óxido-Semicondutor (<i>Metal-Oxide-Semiconductor Field Effect Transistor</i> –	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

	MOSFET) e sua devida associação com os diodos;
9	Entender os princípios básicos de polarização de transistores e o conceito de
	pequeno sinal.
10	Entender o processo de funcionamento dos MOSFETs e aplicá-lo à análise de
	circuitos que utilizam esses dispositivos;
11	Conhecer e aplicar os modelos de MOSFETs para pequenos sinais alternados
''	na análise de circuitos eletrônicos;
12	Conhecer as principais configurações de amplificação com MOSFETs e projetá-
12	las adequadamente como circuitos/subcircuitos;
	Entender os processos eletrônicos em um transistor de junção bipolar (<i>Bipolar</i>
13	Junction Transistor) e sua devida associação com os diodos e MOSFETs (Metal
	Oxide Semiconductor Field Effect Transistor);
14	Entender o processo de funcionamento dos BJTs e aplicá-lo à análise de
17	circuitos que utilizam esses dispositivos;
15	Conhecer e aplicar os modelos de BJTs para pequenos sinais alternados na
	análise de circuitos eletrônicos;
16	Conhecer as principais configurações de amplificação com BJTs e projetá-las
	adequadamente como circuitos/subcircuitos;
17	Conhecer os demais dispositivos semicondutores para aplicações de potência.

Unic	dades de ensino	Carga-horária Horas-aula
1	Códigos de Cores.	02
	- Resistores.	
	- Capacitores.	
2	Conceitos básicos em Eletrônica.	02
	- Potencial Elétrico.	
	- Teorema de Thevenin.	
	- Teorema de Norton.	
3	Curvas características do Diodo Semicondutor.	02
	- Diodo retificador.	
	- LED.	
	- Zener.	
4	Aplicações do Diodo Semicondutor.	06
	- O diodo em c.c.> portas lógicas (<i>OR</i> e <i>AND</i>).	
	- Circuitos limitadores.	
	 Circuitos retificadores e filtro capacitivo. 	
5	Amplificadores Operacionais.	04
	- Amplificador Inversor.	
	- Amplificador Não Inversor.	
	- Amplificador Somador.	
	- Amplificador Diferencial/Subtrator.	
6	Curvas Características do Transistor Bipolar de Junção.	02
7	Regiões de Operação do TBJ.	04
	- Corte e Saturação.	
	- Modo Ativo/Região Linear.	
8	Curvas Características do Transistor de Efeito de Campo.	02
9	Regiões de Operação do TEC.	04



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS DIRETORIA DE GRADUAÇÃO

Plano de Ensino Campus: II – Belo Horizonte

	Corte e Triodo/Ôhmica.	
	Modo Ativo/Região de Saturação.	
10	Amplificadores com TBJ e TEC.	02
	Total	30

Bibliografia Básica			
1	SEDRA, A. S.; SMITH, K. C. Microelectronic Circuits. 6/e. Oxford, 2011.		
2	RAZAVI, B. Fundamentos de Microeletrônica. 1/e Rio de janeiro: LTC, 2010.		
3	BOYLESTAD, R. L.; NASHELSKY, L. Dispositivos Eletrônicos e Teoria de Circuitos.		
	11/e. São Paulo: Pearson do Brasil, 2012.		

Bibl	Bibliografia Complementar			
1	NEAMEN, D. Microelectronics: Circuit Analysis and Design. 4/4. McGraw-Hill, 2010.			
2	FLOYD, T. L. Electronic Devices (Conventional Current Version). 9/e. Boston: Pearson			
	Education, 2012.			
3	COMER, D.; COMER, D. Fundamentos de Projeto de Circuitos Eletrônicos. 1/e Rio de			
	janeiro: LTC Editora, 2005.			
4	RASHID, M. H. Microelectronic Circuits: Analysis & Design,. 2/e. Cengage Learning,			
	2011.			
5	MILLMAN, J.; GRABEL, A. Microelectronics. 2/e. Tokyo: McGraw-Hill, 1988.			
6	JÚNIOR, A. P. Amplificadores Operacionas e Filtros Ativos. 6/e Porto Alegre:			
	Bookman, 2003.			
7	MALVINO, A.; BATES, D. J. Eletrônica I e II. 7/e. McGraw-Hill/Bookman, 2008.			

Bibliografia Adicional:	
1	
Professor (a) responsável:	Data:
	•
Coordenador (a) do curso:	Data: