

| | |
|---|------------------------|
| DISCIPLINA: Contexto Social e Profissional do Curso de Engenharia Elétrica | CÓDIGO: 2EE.055 |
|---|------------------------|

VALIDADE: a partir de fevereiro/2009.

Carga Horária: Total: **30** horas/aula Semanal: **02** aulas Créditos: **2**

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

O curso de Engenharia Elétrica e o espaço de atuação do engenheiro; cenários da engenharia no Brasil e no mundo; conceituação e áreas da Engenharia Elétrica; regulamentos, normas e ética profissional; desenvolvimento tecnológico e interação tecnológica; método de estudo e pesquisa; mercado de trabalho; ética e cidadania.

| Cursos | Período | Eixo | Obrig. | Optativa |
|---------------------|---------|--|--------|----------|
| Engenharia Elétrica | 1º | Humanidades e Ciências Sociais Aplicadas | X | |

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

| Pré-requisitos | Código |
|---|---------|
| Não tem | |
| Co-requisitos | |
| Não tem | |
| Disciplinas para as quais é pré-requisito | |
| Filosofia da Tecnologia | 2DG.012 |
| Disciplinas para as quais é co-requisito | |

Objetivos: *A disciplina deverá possibilitar ao estudante*

| | |
|---|--|
| 1 | Conhecer o contexto do campo profissional; |
| 2 | Adquirir uma visão do curso e do currículo de Engenharia Elétrica; |
| 3 | Possibilitar uma integração com o ambiente do CEFETMG; |
| 4 | Adquirir uma visão geral do campo profissional através de contatos com empresas e com engenheiros. |

| Unidades de ensino | Carga-horária Horas/aula |
|--|--------------------------|
| 1 O espaço institucional e a formação do engenheiro: O CEFETMG, estrutura do curso, normas acadêmicas, currículo de Engenharia Elétrica. | 4 |
| 2 O campo da Engenharia Elétrica: histórico da engenharia, | 4 |

| | | |
|---|--|-----------|
| | cenários relacionados à profissão, mercado de trabalho. | |
| 3 | Contexto profissional: planejamento e organização da visita técnica orientada (VTO) em empresas de engenharia com apresentação de relatório. | 6 |
| 4 | Contexto social: ética e cidadania, postura profissional, o papel social do engenheiro, engenharia e sociedade. | 6 |
| 5 | Ciência e tecnologia: conceito de CT e Inovação, normalização para elaboração e apresentação de trabalhos técnicos. | 4 |
| 6 | Apresentação de trabalho em grupo e de relatório sobre a VTO. | 6 |
| | Total | 30 |

Bibliografia Básica

| | |
|---|--|
| 1 | FRANÇA et al. Manual para normalização de publicações técnico-científicas. BH: Ed. UFMG, 2004. |
| 2 | BAZZO. Introdução à engenharia. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002. |
| 3 | HOLTZAPPLE e REECE. Introdução à engenharia. SP: LTC, 2006. |

Bibliografia Complementar

| | |
|---|--|
| 1 | Bruno & Laudares. Trabalho e formação do engenheiro. BH: Fumarc, 2000. |
| 2 | Mosley & Lynch. Uma história da ciência. RJ: Zahar, 2011. |
| 3 | Telles. História da engenharia no Brasil. RJ: Claver, 1994. |
| 4 | Vargas. História da ciência e da tecnologia. SP: UNESP, 1994. |
| 5 | Kawamura. Engenheiro, trabalho e ideologia. SP: Ática, 1981. |
| 6 | Documentos relacionados à profissão e ao curso de Engenharia Elétrica. |